CURSUS ‘STAIR in de behandeling van PTSS bij cliënten met vroegkinderlijk trauma’

Docent: dr. Mariel Meewisse

Plaats: Deventer, locatie hoofdterrein van Dimence, Nico Bolkesteinlaan 1 7416 SB te Deventer, gebouw De Steerne.

Datum: 12 en 13 februari 2016

Achtergrond

Er is in Nederland op dit moment veel discussie over de zin en onzin van stabilisatie in de behandeling van PTSS. Stabilisatie is doorgaans niet noodzakelijk voor alle cliënten met PTSS; velen zullen na psycho-educatie over PTSS prima in staat zijn om met een traumagerichte verwerkingstherapie aan de gang te gaan zoals imaginaire exposure of EMDR. Overbodige sessies in behandeling werken demotiverend en maakt psychotherapie onnodig duur. Een kortdurende behandeling heeft dus altijd de voorkeur. Voor sommige mensen, wellicht diegene met beperkt ziektebesef of ziekte-inzicht, kan een uitgebreider voortraject mogelijk meerwaarde hebben.

De discussie rondom stabilisatie richt zich veelal op de behandeling die door Marylene Cloitre en collega’s is ontwikkeld. Deze behandeling omvat 8 sessies met psycho-educatie, cognitieve herstructurering, emotieregulatie en interpersoonlijke vaardigheden: *Skills Training in Affective and Interpersonal Regulation* (STAIR). STAIR is in de ISTSS richtlijnen opgenomen als effectieve behandeling voor Complexe PTSS en is specifiek bedoeld om in te zetten voorafgaand aan traumagerichte verwerking middels een vorm van imaginaire exposure. De behandeling is speciaal ontwikkeld voor volwassenen die in hun jeugd met mishandeling of misbruik te maken hebben gehad, die lijden aan een posttraumatische stress-stoornis (PTSS), en problemen ervaren in relaties met anderen en met het reguleren van emoties. Ook is er een versie voor adolescenten.

Cursus

In de cursus werken we met ‘*Skills Training in Affective & Interpersonal Regulation* (STAIR)’. Dit is geen *stand-alone* behandeling, maar gaat vooraf aan een traumagerichte verwerkingstherapie zoals imaginaire exposure of EMDR.

Om optimaal van de cursus gebruik te kunnen maken is inlezen in een casus van een cliënt met PTSS na vroegkinderlijk trauma aangewezen.

Leerdoelen

* Psycho-educatie kunnen geven over Complexe PTSS en de behandeling ervan
* Rationale STAIR kunnen overbrengen en toepassen
* Stressreductie technieken uitvoeren en oefenen
* Het koppelen van de klachten van de cliënt aan concrete doelen met betrekking tot emotieregulatie en in relatie tot anderen
* Het identificeren van disfunctionele cognities en het opstellen van een gedachtenrapport.
* Het oefenen van nieuw gedrag door middel van rollenspelen, zelfobservatie, positieve zelfbeelden en positieve zelfspraak.
* Het oefenen van nieuw gedrag in het dagelijks leven en dit evalueren in de sessies (gedragsexperimenten).

Programma

**Dag 1:**

9.00 – 12.30 uur: Ochtendprogramma (pauze 10.45 – 11.00 uur)

* Programma voor komende twee dagen
* Achtergrond en onderzoek behandeling van PTSS
* Dilemma’s bij indicatie

12.30 – 13.15 uur: Lunchpauze (wordt verzorgd)

13.15 – 17.00 uur: Middagprogramma (pauze 15.00-15.15 uur)

* Achtergrond en doelen STAIR
* Behandeling STAIR: doorlopen sessies (middels rollenspelen en oefeningen)
* Oefenen onderdelen STAIR

**Dag 2:**

9.00 - 12.30 uur: Ochtendprogramma (pauze 10.45-11.00 uur)

* Behandeling STAIR: doorlopen sessies (middels rollenspelen en oefeningen)

12.30 – 13.15 uur: Lunchpauze (wordt verzorgd)

13.15 – 17.00 uur: Middagprogramma (pauze 15.00 – 15.15 uur)

* Dynamiek van cliënten met PTSS
* Supervisie en intervisie
* Evaluatie training

Literatuur

Levitt & Cloitre (2005). A Clinician's Guide to STAIR/MPE: Treatment for PTSD Related to Childhood Abuse. *Cognitive and Behavioral Practice 12*, 40-52

Cloitre, M.C., Cohen, L., & Koenen, K. (2006). *Treating survivors of childhood abuse: psychotherapy for the interrupted life.* Guilford Publications. ISBN10 1593853122, ISBN13 9781593853129.

Het betreft de volgende hoofdstukken:

* H7. p64-74 Shame and loss.
* H8. p75-95 Guidelines for implementing treatment
* H9. p96-111 Assessment
* H10-17. p115-238 Sessie voor sessie STAIR protocol
* H24. p311-318. Last session